

## CLASS-4

SUBJECT	SYLLABUS FOR TERM-2
ARTS / COMPUTER	<b>COMPUTER-</b> Ch-3 Characteristics and Applications of a Computer; Ch-4 Operating System - Windows -8 ; Ch-8 More Commands in Logo, Ch-9 Introduction to powerpoint , Ch-10 The Internet. All work done in copy. Book Page no- 25,26,39,40,41,81,82,89,95,96,98,100 <b>ARTS-</b> Do any two from the following:-1) Jungle Scene - Page no -22 , 2) Mosaic Art - Page no- 25 , 3) Rainy Season - Page no -29 , 4) Composition - Page -40 ( Do any one)
MATHS	Ch-7- Fraction, Ch-8- Decimal, Ch-10-Measurements, Ch-11-Time, Ch-12-Handling Data,Ch-13- Perimeter and Area.
HINDI	पाठ- 1,6,9,10,11,13,14,15 काल, क्रिया, क्रियाविशेषणपत्र, अनुच्छेद, कहानी पूण करना
SST	Ch-9 Our Industries, Ch-13 Our Water Resources, Ch-14 Our Mineral Resources, Ch-15 Emperor Akbar, Ch-18 Our Rights & Duties , Ch-19 Local Self government, Ch-17 Activity
SANSKRIT	पाठ- 7,8,9,10,11,13,14 अपठित, चित्र, अनुवाद, लिंगवचन, शब्द एव धातुरूप, पशु, पक्षी, नामअपठित गद्यांश, मम परिचय, मम, विधालय संख्या
URDU	سبق نمبر ۱۱ الف سے ے تک (۵) نقطوں کی بنیاد پر حروف کی تقسیم (۹) دو حرفی الفاظ اور جملے (۱۵) سہ حرفی الفاظ (۱۱) سہ حرفی جملے (۱۲) صد (۳) دے والے الفاظ (۱۳) صد (۳) دے والے جملے (۱۶) تشدید (۳) دے والے الفاظ (۱۵) تشدید دے والے جملے اور بھی اضافی سوالات
ARABIC	طریقہ نمبر ۱ سے ۵ تک , تغلیل الحروف , ترکیب الحروف , معانی الكلمات , الكتابة , حروف المبادی الفاسیہ یہ تک , العمل القطعة , عمل الكلمات بالمعانی .
FRENCH	Lesson- 6 à 14 ( 6,7,8,9,10,11,12,13,14) + Culture et Civilisations
SCIENCE	Chapter-8 , 10 11,12,13,14. Work done in book and copy.
ENGLISH	L-6 Anansi and Turtle Share Dinner, L-7 Gulliver in the land of giants, Poem- The little Big Man, Dear Mum (Poetry devices :- Rhyming scheme. Similes, imagery, personification, Repitition) WRITING SKILLS:- Informal Letters ,Notice Writing . Grammar:-Nouns, Pronouns(Personal, Possessive and Demonstrative, Adjectives& its degrees, Preposition, Adverbs & its kind, Tenses ( Simple conversion), Continous Tenses ( Only Identification), Articles, Punctuation, Unseen Passages, Unseen